

отчет

О проделанной работе по кадетскому движению в СОШ №2 ст. Архонская за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Во исполнение приказа Управления образования администрации местного самоуправления Пригородного района РСО-А №205 от 30.08.2021 года в СОШ №2 на базе 5 «А» класса создан кадетский класс. По состоянию на 1 сентября 2023 года в кадетском классе обучается 19 человек.

На 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом разработаны, утверждены директором школы и реализовывались; положение о кадетском классе, план воспитательной работы, программы обучения по огневой подготовке, военной истории, строевой подготовке, геральдике государства Российского, общевоинским уставам, бальным танцам, военной топографии и военно-спортивным играм. Разработано и утверждено расписание занятий дополнительного образования. На должность преподавателя дополнительного образования оформлен полковник запаса Свиридов М.А. имеющий высшее военное образование и прошедший курсы «Организация работы кадетских классов».

В школе малый спортивный зал оборудован стендами наглядной агитации по кадетскому движению предоставленными руководством Суворовского военного училища в рамках подписанного совместного соглашения о сотрудничестве.

Предметом настоящего соглашения является сотрудничество и совместная деятельность сторон в сфере развития кадетского движения в РСО-Алания. Подобные соглашения кроме того заключены с Общественной организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов РСО-Алания в лице председателя Фриева Казбека Николаевича, государственным казенным учреждением при Правительстве РСО-Алания «Центр обеспечения деятельности по защите населения и территории РСО-Алания от чрезвычайных ситуаций» в лице начальника Адцеева Всеволода Геннадьевича, с командованием 49 Бригадой ВНГ РФ.

В 1 четверти 2023-2024 учебном году с учениками кадетского класса проделана следующая работа:

- проведение занятий согласно расписания занятий;

- проведена акция «Каждой птице нужен дом» в честь празднования 185-ти летия со дня образования станицы Архонская;

- еженедельно знаменная группа осуществляет поднятие (внос) и спуск (вынос) Государственного флага Российской Федерации.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Предмет «Строевая подготовка» изучался кадетами в количестве 8 часов. Изучая данный предмет, кадеты практически отработывали положение строевой стойки, выполнение команд строевого устава, строевые приемы в движении без оружия, выполнение поворотов на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Изучая вопросы данной темы, кадеты практически научились выполнять указанные строевые приемы, движение строевым шагом самостоятельно и в составе подразделения.

На занятиях по строевой подготовке особое внимание уделялось внешнему виду кадета, обязанностям кадета перед построением и в строю. С целью обучения строевой выправки большинство учебного времени на начальном этапе обучения уделялось индивидуальной (одиночной) строевой подготовке.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Предмет «Основы военной подготовки» изучался в количестве 8 часов. Изучая данный предмет, кадеты осваивали материальную часть стрелкового оружия; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб.

В ходе проведения всех видов занятий, прежде всего, уделялось внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке, бережное отношение к оружию и уверенность в нем, необходимость строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

ГЕРАЛЬДИКА ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО

Предмет «Геральдика Государства Российского» изучался в количестве 8 часов. На занятиях с кадетами изучались символы государства Российского, история создания гербов и знамен.

Особое внимание уделялось любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям кадетского корпуса, его истории, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

Предмет «История кадетского движения» изучался в количестве 8 часов. На занятиях с кадетами изучались основные способы ориентирования, влияние местности на условия ведения боевых действий; топографические условные знаки, способы измерения расстояний на местности, определение прямоугольных координат; порядок оформления рабочей карты.

Особое внимание при изучении предмета уделялось на умении ориентировании на местности с помощью компаса и карты.

ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

Предмет «Общевоинские уставы» изучался в количестве 8 часов. На занятиях изучались общие положения уставов, права, обязанности и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими, поощрение и дисциплинарные взыскания.

Особое внимание уделялось на изучение обязанностей военнослужащих, воинской вежливости и отношениях между военнослужащими.

БАЛЬНЫЕ ТАНЦЫ

Предмет «Бальные танцы» изучался в количестве 8 часов. На занятиях кадеты изучили основные движения в бальных танцах, изучили Вальс и Мазурку.

Особое внимание уделялось на раскрытие творческого потенциала учащихся на основе приобретенных знаний, умений и навыков в области бального танца.

ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Предмет «Военная история» изучался в количестве 8 часов. На занятиях изучались становление русского военного искусства, походы русских князей, военные реформы, основные войны и сражения.

Особое внимание уделялось на осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий.

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

С кадетами еженедельно проводились военно-спортивные игры. В ходе проведения кадеты изучили правила игры в «Городки», «Лапту». Тренировались в этих играх.

Особое внимание уделялось обучению умению проводить игры со сверстниками, выработку привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

- отсутствие материальной базы для занятий по огневой подготовке, защите от оружия массового поражения, топографии (макеты, учебное оружие, противогазы и т.д.)
- форма одежды которая выделялась стала мала для кадетов.











